

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στο Μουζάκι, έξω από τον αστικό ιστό. Στεγάζεται σε ένα κτίριο, το οποίο κατασκευάστηκε το 1992. Το σχολείο διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες οι 2 είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα, 1 εργαστήριο χημείας, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα μουσικής, 1 γραφείο διευθυντή και 2 γραφεία καθηγητών, 1 γραφείο γραμματείας, 1 εργαστήριο πληροφορικής, 1 αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται ως γυμναστήριο, 3 αποθήκες και 1 κυλικείο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν 9 τμήματα γενικής παιδείας με 166 μαθητές. Επιπλέον, στο σχολείο λειτούργησαν τμήματα ένταξης (Τ.Ε.), στα οποία δίδαξαν μία φιλόλογος και μια μαθηματικός.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από:

A. 22 μόνιμους καθηγητές

B. 2 εκ των οποίων τοποθετήθηκαν για συμπλήρωση ωραρίου και

Γ. 1 εκπαιδευτικό προερχόμενη από απόσπαση άλλου ΠΥΣΔΕ

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου καθορίστηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, τα υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν την περίοδο εκείνη και κατόπιν συνεννόησης με τα υπόλοιπα σχολεία της πόλης, λόγω κοινής μετακίνησης μαθητών με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Οι ώρες διδασκαλίας σε κάθε τάξη και τμήμα πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τα οριζόμενα στις κείμενες διατάξεις.

Χαρακτηριστικό για την σχολική μας μονάδα είναι ότι πολλοί μαθητές μετακινούνται από και προς γειτονικά χωριά, γεγονός που απαιτεί καθημερινή μετακίνηση με λεωφορείο ή ταξί. Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούσαν, η διεύθυνση του σχολείου ενημέρωσε και ζήτησε από όλους τους εμπλεκόμενους σε

αυτές τις μετακινήσεις να εφαρμόζουν πιστά τα πρωτόκολλα υγιεινής και ασφάλειας.

Τέλος, η έλευση της πανδημίας και οι αλλαγές που αυτή επέφερε στην εκπαιδευτική διαδικασία, άφησαν ανεξίτηλα σημάδια. Η αναστάτωση της εκπαιδευτικής καθημερινότητας ήταν γεγονός. Βέβαια, ανακαλύψαμε τομείς που υστερούσαμε, που έπρεπε να εστιάσουμε περισσότερο συγκριτικά με τα παρελθόντα έτη. Για τον λόγο αυτό, σε κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μνημονεύουμε το γεγονός αυτό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η διάθεση των εκπαιδευτικών να εισφέρουν με όποιον τρόπο μπορούσαν στην εκπαιδευτική διαδικασία (αλλαγή τρόπου διδασκαλίας, ετοιμασία υλικού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων, προσωπικά έξοδα).
2. Δεν υπήρξε αξιοσημείωτη μαθητική διαρροή (κάποιες μετεγγραφές μαθητών συμβαίνουν κάθε χρόνο για διαφόρους λόγους), ενώ αν λειτουργούσε το σχολείο υπό κανονικές συνθήκες πιθανώς να μην υπήρχε καθόλου.
3. Οι αρμονικές και σε κάποιες περιπτώσεις άριστες σχέσεις μεταξύ των μελών όλης της σχολικής κοινότητας, καθώς και των γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση του σχολείου με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να φέρουν εις πέρας το διδακτικό τους έργο, ιδιαίτερα σε συνθήκες αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε διδακτικές προσεγγίσεις σχετικά με μαθητές/τριες με ιδιαιτερότητες.
3. Επιμόρφωση (σε όσους δεν το έχουν πράξει ήδη) στον πληροφορικό γραμματισμό και στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Προσπάθεια για συστηματική και αποδοτικότερη επικοινωνία του διδακτικού προσωπικού με τους γονείς/κηδεμόνες.
5. Ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας και ανάπτυξη κριτικής σκέψης από την πλευρά των μαθητών/τριών.
6. Ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών για την επίλυση

κοινών προβλημάτων.

7. Ενημέρωση γονέων για τη σημασία της οικογένειας στην ανάπτυξη του παιδιού και στην απόδοση αρχών και ηθικών αξιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ανάλυση πρωτοβουλιών σε συγκεκριμένα θέματα που άπτονται της ορθής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
2. Ευαισθητοποίηση πάνω σε θέματα αλληλεγγύης, συμπαράστασης, κατανόησης.
3. Ενεργοποίηση μαθητών/τριών με απόδοση κινήτρων.
4. Εκδήλωση ενδιαφέροντος για προσωπικά θέματα με σκοπό την παροχή βοήθειας.
5. Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Υλοποίηση προγραμμάτων, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, ανάληψη πρωτοβουλιών για τη διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία (παρουσίαση εργασιών μαθητών, επισκέψεις ομάδων μαθητών σε φορείς του Δήμου κ.λ.), ευαισθητοποιώντας τόσο τους μαθητές/τριες όσο και τους γονείς των.
2. Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, όπως θεατρικές παραστάσεις και δράσεις που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος σε τοπικό επίπεδο.
3. Καλύτερη αξιοποίηση του ανθρωπίνου δυναμικού για την επίτευξη των στόχων.

Ανάληψη πρωτοβουλιών, ενέργειες και επιβολή ποινών (όποτε είναι απαραίτητο) για τη απόδοση δικαιοσύνης και τη διασφάλιση του καλού κλίματος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων προς όφελος των εκπαιδευτικών.
2. Ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ενίσχυση της συνεργασίας, της ποιότητας διδασκαλίας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.