

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2203010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στο Μουζάκι, έξω από τον αστικό ιστό. Στεγάζεται σε ένα κτίριο, το οποίο κατασκευάστηκε το 1992. Το σχολείο διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες οι 2 είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα, 1 εργαστήριο χημείας, 1 αίθουσα τεχνολογίας, 1 αίθουσα μουσικής με διαδίκτυο και μια smart TV 55 ιντσών, 1 γραφείο διευθυντή και 2 γραφεία καθηγητών, 1 γραφείο γραμματείας, 1 εργαστήριο πληροφορικής, 1 αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται ως γυμναστήριο, 3 αποθήκες και 1 κυλικείο.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν 8 τμήματα γενικής παιδείας με 175 μαθητές/τριες. Επιπλέον, στο σχολείο λειτούργησαν τμήματα ένταξης (Τ.Ε.), στα οποία δίδαξαν μια φιλόλογος και ένας μαθηματικός με οργανική θέση. Παράλληλα λειτούργησε στη σχολική μας μονάδα Επιτροπή ΕΔΥ, μία ημέρα την εβδομάδα, η οποία αποτελούνταν από έναν ψυχολόγο και μια κοινωνική λειτουργό, οι οποίοι βοήθησαν σε μεγάλο βαθμό σε ότι προέκυπτε.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελούνταν από:

Α. 17 μόνιμους καθηγητές

Β. 3 εκ των οποίων τοποθετήθηκαν για συμπλήρωση ωραρίου και

Γ. 3 αναπληρωτές για κάλυψη κενών

Δ. 3 εκπαιδευτικούς για παράλληλη στήριξη

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου καθορίστηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, τα υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν την περίοδο εκείνη και κατόπιν συνεννόησης με τα υπόλοιπα σχολεία της πόλης, λόγω κοινής μετακίνησης μαθητών με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Οι ώρες διδασκαλίας σε κάθε τάξη και τμήμα πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τα οριζόμενα στις κείμενες διατάξεις.

Χαρακτηριστικό για την σχολική μας μονάδα είναι ότι πολλοί μαθητές μετακινούνται από και προς γειτονικά χωριά, γεγονός που απαιτεί καθημερινή μετακίνηση με λεωφορείο ή ταξί. Λόγω των ειδικών συνθηκών που επικρατούσαν, η διεύθυνση του σχολείου ενημέρωσε και ζήτησε από όλους τους εμπλεκόμενους σε αυτές τις μετακινήσεις να εφαρμόζουν πιστά τα πρωτόκολλα υγιεινής και ασφάλειας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί προσάρμοσαν επιτυχώς τη διδασκαλία τους προκειμένου να καλυφθούν κενά που προέκυψαν από τα προηγούμενα χρόνια τηλεκπαίδευσης.
2. Οι σχέσεις μεταξύ των μελών όλης της σχολικής κοινότητας, καθώς και των γονέων/κηδεμόνων ήταν αρμονικές και άριστες.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση του σχολείου με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόσουν επιπλέον προσεγγίσεις στο διδακτικό τους έργο.
2. Ενίσχυση της παιδαγωγικής διαδικασίας και ανάπτυξη κριτικής σκέψης από την πλευρά των μαθητών/τριών.
3. Διερεύνηση εφαρμογής διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, με σκοπό την καλύτερη επίδοση των μαθητών (με βάση την αξιολόγησή τους).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ανάληψη πρωτοβουλιών σε συγκεκριμένα θέματα που άπτονται της ορθής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
2. Ευαισθητοποίηση πάνω σε θέματα αλληλεγγύης, συμπαράστασης, κατανόησης.
3. Ενεργοποίηση μαθητών/τριών με απόδοση κινήτρων.
4. Εκδήλωση ενδιαφέροντος για προσωπικά θέματα με σκοπό την παροχή βοήθειας.
5. Υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότρυνση για μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών τόσο σε δράσεις του σχολείου όσο και σε δράσεις της τοπικής κοινότητας.

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.
2. Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων προς όφελος των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Ενίσχυση της συνεργασίας, της ποιότητας διδασκαλίας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι παραπάνω δράσεις πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα καθώς υπήρξε εξαιρετική συνεργασία όλων των συμβαλλομένων

μερών(μαθητές, εκπαιδευτικοί, διεύθυνση, δήμος, σχολική επιτροπή, σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ανά κατηγορία είναι τα εξής:

· Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: Εφαρμόστηκαν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές με τη χρήση υπολογιστών. Ενώ, συνεργάστηκαν και προσαρμόσαν τις μεθόδους διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις ικανότητες των μαθητών. Λειτουργήσαν τμήματα ένταξης. Πολλοί μαθητές συμμετείχαν σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα. Παράλληλα αρκετοί μαθητές/τριες συμμετείχαν σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

· Σχολική διαρροή και φοίτηση: Διασφαλίστηκε η απρόσκοπτη φοίτηση των μαθητών. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκε πλήθος ενεργειών, όπως τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες και πρόσκλησή τους στο σχολείο για ενημέρωση, ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή και συνεργασία γενικά με τις οικογένειες. Συζήτηση με τους ίδιους τους μαθητές/τριες για την ανάπτυξη κινήτρων παρακολούθησης των μαθημάτων.

· Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών: Πραγματοποιήθηκαν διάφορες στοχευμένες δραστηριότητες στα τμήματα της σχολικής μονάδας. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν διάφορες βιωματικές παρεμβατικές δράσεις σε τμήματα του σχολείου με τη βοήθεια της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού, επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας, διαδικτυακή συνάντηση γονέων με θέμα σχέσεις οικογένειας σχολείου.

· Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών: Πραγματοποιήθηκαν διάφορες ενέργειες που αφορούσαν τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, όπως ενημέρωση υπευθύνων τμημάτων και Συμβούλου σχολικής ζωής.

· Σχέσεις σχολείου - οικογένειας: Υπήρξε στενή και αμφίδρομη σχέση με τους γονείς. Με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας οι γονείς ενημερώθηκαν για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και με προσωπικό email. Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν πολύ καλή

· Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: Οργανώθηκε η σχολική μονάδα άμεσα πάντα με βάση τα οριζόμενα πρωτόκολλα υγείας και για όσο διάστημα ήταν σε ισχύ. Υπήρξε διαρκής επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών. Η Διεύθυνση στήριξε τους συναδέλφους στο εκπαιδευτικό τους έργο, επέδειξε ανοχή και υπομονή όπου απαιτούνταν.

· Σχολείο και κοινότητα: Συμμετοχή σε δράσεις και επισκέψεις όπως η επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Μανιταριών στα Μετέωρα Καλαμπάκας.

· Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος μέσω τηλεδιάσκεψης στα επιμορφωτικά σεμινάρια τα οποία διοργάνωσε η σχολική μονάδα διάρκειας 15 ωρών και σε επιμόρφωση στις πρώτες βοήθειες και στη εφαρμογή Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την πραγματοποίηση των δράσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση με το αντίστοιχο θέμα με σκοπό την ενθάρρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus ή/ και Etwinning).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια